



Sensibilisation au handicap en milieu scolaire

MOTS CLÉS : SE • HEP-VS

La Fondation Emera, dont l'objectif est d'améliorer la qualité de vie des personnes en situation de handicap, a approché le Service de l'enseignement (SE) afin de mettre en place et ancrer une sensibilisation aux thématiques du handicap et de l'inclusion en milieu scolaire. Dans cette perspective, une formation continue pour les enseignants d'éducation physique du cycle d'orientation (en principe, un par école) a été organisée le mercredi après-midi 20 mars 2024 à l'ECCG de Sierre.

Lors de cette demi-journée, 33 enseignants de tout le Valais ont pu obtenir des connaissances théoriques sur la déficience visuelle et expérimenter diverses situations de handicap qu'ils pourront reprendre avec leurs élèves pour les sensibiliser. Chaque participant aura pour mission de former ses collègues de branche en interne.

Après une brève présentation sur les origines et les objectifs du projet en plenum, les participants ont été répartis en 3 groupes qui ont tourné dans 3 ateliers¹.

ATELIER A

Le SE et l'animation en éducation physique de la HEP-VS ont proposé divers exercices (guidage, jeux de balles et de renvoi) en mettant les participants en situation de handicap visuel au moyen de matériel simulant une cécité, une vision tubulaire ou floue. Ces derniers ont également dû collaborer à la création de pyramides humaines et jouer au curling en salle, sans faire usage de la parole.

ATELIER B

Les enseignants ont été informés sur les moyens possibles pour inclure les élèves en situation de handicap lors des cours d'éducation physique. Cet atelier, mené par des spécialistes en activités physiques adaptées du matériel du canton de Vaud, a permis de donner des pistes concrètes à mettre en place.

ATELIER C

La Fondation Emera a présenté, via un roll-up, des éléments théoriques sur le handicap visuel afin de développer les connaissances y relatives, mieux comprendre les défis quotidiens, faire le lien avec les exercices pratiques et également engager une réflexion globale autour de l'inclusion dans la société. Pour l'occasion, la Fondation était accompagnée d'une personne malvoyante qui a pu témoigner de son expérience personnelle et répondre aux diverses questions.

SUITE DU PROJET

Pour la rentrée scolaire prochaine, tous les CO recevront gratuitement des sacs contenant le matériel nécessaire à la simulation de situations de



Lors de la journée organisée à l'ECCG

handicap, un roll-up avec des éléments théoriques sur la déficience visuelle ainsi que des idées d'exercices qui seront téléchargeables sur le site de l'animation pédagogique en éducation physique de la HEP-VS. Le SE va réfléchir à l'opportunité de proposer cette formation aux enseignants du primaire qui peuvent, en cas d'intérêt, faire appel à l'animation pédagogique dans l'intervalle.

Vincent Ebenegger (SE), Yannick Pont et Lionel Saillen (HEP-VS) ●

Note

¹ Les éléments-compléments à cette formation se trouvent sur le site de l'AVMEP et sur le SharePoint de l'animation en EPS. Photos de la journée sur <https://bit.ly/3vTr7G>

Paroles de participants

« Cette formation m'a permis d'approfondir et de mieux comprendre différents types de déficiences et leurs implications spécifiques en milieu scolaire. L'accent mis sur la sensibilisation est essentiel afin de créer un environnement scolaire où la diversité est célébrée et où chacun se sent valorisé. » *Damien Dubuis, enseignant au CO Savièse*

« L'aspect le plus pertinent de cette formation est d'avoir pu expérimenter le ressenti de la personne en situation de handicap lors d'activités physiques. J'ai également apprécié la présentation de stratégies concrètes d'aménagement afin d'intégrer et de faire participer ces personnes au cours d'éducation physique. » *Louis Roy, enseignant au CO Bagnes*